

إمضاء المراقبين

السلسلة:

عدد الترسيم:

اللقب:

الاسم:

المدرسة الأصلية:

>٤٥

إمضاء المصححين	الملاحظات	العدد
		20

يتكون الاختبار من 04 صفحات مرقمة من 1/4 إلى 4/4.

النص:

الكوكب الحلم

صعد المدعون مدارج قليلة. انفتح أمامهم باب يلوري فقطعوا رواقاً علقت على جانبيه صور لشعار جمعية الغصن الأخضر وأخرى تطمح ظاهرة التلوث الذي غزا العالم. ولما بلعوا بهو قاعة فسيحة استقبلهم السيد عادل، وقادهم للجلوس في الصف الأمامي، وكان فارس يتقدمهم سعيداً. وكيف لطفل مثله لا يسعد بحضور ظاهرة توافق اهتماماته؟

انطلقت النظاهر، فاعتلى السيد عادل الركح، ووقفت وزراء المنبر. نقر المصباح بسبابته فأخذت طرقات أعادت فارساً من شروده في أرجاء القاعة التي صممّت على هيئة كوكب الأرض. رحب مُنظم النظاهر بالحضور، ثم قال: "أيتها السيدات، أيها السادة، يمثل الإنسان اليوم التهديد الأعظم الذي يحدق بـكوكبنا. لقد أفسد كوكب شيء، واستغل الموارد الطبيعية دون التفكير في ثقافتها يوماً ما. فكم شجرة أتيلقت؟ وكم حيواناً انقرض؟ ولكم أن تخصوا الأخطاء التي ارتكبناها في حق الطبيعة والأجيال القادمة".

أثرت هذه الكلمات في نفس فارس، فعزم على المشاركة في النظرة التي أعلنت عنها رئيس الجمعية حول التوارث البيئي. ومنذ ذلك اليوم صار يقضي أوقات فراغه أمام الحاسوب، يتواصل مع أطفال من العالم. إنهم يعودون مُساهمة جيل المستقبل في التوعية بما يتهدّد الأرض. جمع فارس تصوّراتهم حول الكوكب الذي يحلمون بالعيش عليه، وسمّاه الكوكب الحلم وطلب من أمّه البارعة في الرسم أن تساعدّه. لقد حمل فارس هذا المشروع أحلام أطفال العالم التي عبروا عنها بلغات مختلفة وطموحات مُتباينة.

قدم فارس مشروعه في المُؤيد المحدد، فتم اختياره أفضل عملٍ متكاملٍ نصاً ورسمياً. وبذلك استحق فارس وأصدقاؤه أن ينالوا شرف الانضمام إلى جمعية الغصن الأخضر ليواصلوا الدفاع عن الأرض حتى تعود مجدداً الكوكب الآمن مثلاً تصوّره الأطفال.

صلاح بن عياد

طفولي: كوكب الأطفال، ص.ص 91-85 (بتصريف)

دار مسكيلاني للنشر والتوزيع، ط.1، أكتوبر 2021

مناظرة الدخول إلى المدارس الإعدادية النموذجية

دورة 2024

ضابط الاختبار: 1

الحصة: ساعة

الاختبار: العربية

الجمهورية التونسية
وزارة التربية

6

.....

.....

.....

.....

.....

القسم الأول: (6 نقاط)

1. إشرح ما تخته سطر حسب المعنى الذي أفاده في النص. (1ن)

- يُحدِّقُ بِكُوكِينَا: •
دُونَ التَّفْكِيرِ فِي نَفَادِهَا: •
فَكُمْ سَجَرَةً أَتَلَقَتْ: •
طُمُوحَاتٍ مُّتَبَايِّنةً: •

2. اربط كل حدث بالقسم المناسب من النص. (1ن)

- وَضْعُ الْبِدايَةِ - تأثر فارس بكلمة السيد عادل
• سِيَاقُ التَّحْوُلِ - سعادة فارس بالمشاركة في التظاهرة
• وَضْعُ الْخَاتَمِ - انضمام الأطفال إلى جمعية الغصن الأخضر
• الصَّرَزُ:
• قَرِينَتُهُ:
• الصَّرَزُ:
• قَرِينَتُهُ:

3. ذكر الكاتب أضراراً عديدة لحقها الإنسان بكوك الأرض. ذكر اثنين منها وأيدها بقرينته عن كل ضرر. (1ن)

- الضرر 1:
قرينته:
الضرر 2:
قرينته:

4. حدد ثلاثة عوامل ساهمت في نجاح مشروع فارس وأصدقائه. (1.5ن)

.....
.....

5. ما رأيك في مبادرة فارس للمشاركة في حماية كوكب الأرض؟ علّم رأيك. (1.5ن)

.....
.....

انظر الصفحة الموالية

لا يكتب شيء هنا

6

القسم الثاني: (6 نقاط)

1. أذكر وظيفة ما تخته سطر في النص. (1ن)

- سعيداً:
- كل شيء:
- إنهم:
- جيل المستقبل:

2. أجعل ما تخته سطر في صيغة المثنى. (1ن)

- إنضم فارس وأصدقاؤه إلى الجماعة.

- نقر المضاد.

ب. أجعل ما تخته سطر في صيغة الجمع. (1ن)

- يعدون مساهمة جيل المستقبل.

- رحّب مُنظم النّظاہرية بالحضور.

3. أ Sind ما يلي إلى الغائبين، ثم إلى الغائبات، مع الشكل التام. (1ن)

صار يقضي أوقات فراغه أمام الحاسوب.

- فراغهم أمام الحاسوب.

- فراغهن أمام الحاسوب.

4. صرف في الأمر الفعل المستطر في الجملة التالية مع الضمائر: أنت، أنت، أنت،

(مع الشكل التام). (1ن)

ولكم أن تخصوا الأخطاء.

- (أنت)

- (أنت)

- (أنت)

- (أنت)

5. كمل الجدول حسب المطلوب. (1ن)

المصدر (نكرة متصوّبة)	إسم المفعول (نكرة مرفوعاً)	إسم القاعِل (نكرة مرفوعاً)	ال فعل في الماضي (مستند إلى "هو")
			غرا
		مُثبّتة	

لا يكتب شيء هنا

8

القسم الثالث: (8 نقاط)

الإنتاج الكتابي

رافقت أصدقاءك في رحلة نظمها نادي البيئة إلى إحدى المدن الصناعية. وأنتم تجوالكم ساءئكم ما لاحظتم فيها من مظاهير التلوث، ودار بينكم حوار حول هذه الظاهرة وسبل تجاوزها.
أزو ذلك في نص سريٍّ من خمسة عشر سطراً، تصف فيه تلك المظاهر، وتنقل الحوار الذي دار بينكم.

.....

.....

.....

.....

.....

مرحبا بكم على منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

